

Dětská skupina Veverka  
provozována na adrese Hostín 84, 277 32  
Zřizovatelem je obec Hostín  
Kontakty - [detskaskupina@hostin.cz](mailto:detskaskupina@hostin.cz) [obecniurad@hostin.cz](mailto:obecniurad@hostin.cz)  
773 454 854, 315 696 480

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

### Dětská skupina Veverka

**Název a místo:** Dětská skupina Veverka (dále jen DS Veverka)

Hostín 84, 277 32

**Zřizovatel:** Obec Hostín

**Zahájení provozu:** 4.11. 2024

**Kapacita zařízení:** 12 dětí

**Typ dětské skupiny:** veřejná

**Personální zajištění:** péči o děti v dětské skupině zajišťují tři pečující osoby, splňující odbornou způsobilost dle ustanovení § 5 zákona 247/2014 Sb.

#### Charakteristika

Dětská skupina Veverka nabízí pomoc rodinám skloubit pracovní a rodinný život a umožnit zejména maminkám uplatnit se na pracovním trhu.

Cílem dětské skupiny Veverka je zajistit, aby se dítě rozvíjelo a poznávalo svět tou nejpřirozenější formou, tedy prostřednictvím hry, učení nápodobou a dostatkem prostoru k sebevyjádření. Pečující osoby citlivě a zodpovědně vnímají individualitu každého dítěte, jeho fyziologické i psychické potřeby, emocionalitu, potřebu hry s vrstevníkem, zvědavost, sounáležitost a nutnost pocitu bezpečí v jakékoliv situaci, která může v dětské skupině nastat.

Plán výchovy a péče navrhuje činnosti tak, aby rozvíjeli, motivovali a pozitivně formovali osobnosti dítěte. Činnosti jsou dostatečně všestranné a otevírají prostor pro kreativitu pečujících osob i dětí samotných. PVP je dokument ucelený a vytvořený s časovým odstupem, přesto by měl být vnímán jako živý organismus, který reaguje na aktuální dění ve skupině a další možné nastalé situace, jež pečující osoba vyhodnotí jako mimořádné a vyžadující pozornost.

#### Tvorba PVP a jeho užívání

Plán výchovy a péče zpracuje vedoucí Dětské skupiny Veverka, seznámí s dokumentem pečující osoby a konzultuje s nimi jednotlivé body tak, aby byl pro všechny vyhovující a srozumitelný. Zodpovědnost za dodržování PVP, stejně jako jeho průběžné úpravy nese vedoucí Dětské skupiny Veverka.

#### Podmínky péče o dítě

- **Věcné podmínky** – prostory DS jsou vybaveny zařízením, odpovídajícím hygienickým i osobnostně rozvíjejícím nárokům. K dispozici je herna s didaktickými, herními prvky a

nabytkem splňující kritéria bezpečnosti a kvality. Částečně oddělená odpočinková část umožňuje nerušený polední klid dětí. Součástí prostor je plně vybavená kuchyňka, sociální zařízení pro děti i dospělé, samostatná šatna a úklidová místnost. Dětská skupina disponuje vlastními venkovními prostory, k využití je obecní hřiště, park a vycházky po okolí (včetně nedalekého lesa).

- **Životaspráva** – strava je zajištěna dětskou skupinou a školní jídelnou Byšice (viz. Provozní řád). Pitný režim zajišťují pečující osoby – děti mají k dispozici nepřetržitě nápoje z vlastních hrnečků a jsou vedeny k dodržování správného pitného režimu.
- **Psychosociální podmínky** – Pečující osoby vytváří vstřícné a veselé prostředí, založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě. Respektujeme osobnost a důstojnost dítěte, nepřiměřené výchovné prostředky, omezování či ponižování nejsou v naší skupině přípustné.
- **Partnerství** – Spolupráce s rodiči: Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami dětské skupiny a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče jsou pravidelně informováni pečujícími osobami o průběhu dne, aktivitě dítěte, jeho rozvoji. Případné problémy jsou projednávány diskrétně v soukromí.

#### **Cílené oblasti osobnostního rozvoje dítěte:**

Při dosahování cílů osobnostního rozvoje respektujeme vývojová specifika různě starých dětí.

Výchovná činnost a péče směřuje k rozvoji následujících oblastí:

- Biologická oblast (dítě a jeho tělo)
- Sociálně – kulturní oblast (dítě a společnost)
- Psychologická oblast (dítě a jeho psychika)
- Environmentální oblast (dítě a svět)
- Interpersonální oblast (dítě a ten druhý)
- **Motorika**
  - hrubá motorika – podporovat fyzickou pohodu a zlepšovat pohybové schopnosti
  - jemná motorika a koordinace oko x ruka – rozvíjet koordinaci a cílenost pohybů
  - Grafomotorika – zaměřit se na manipulaci s tužkou, spontánní i obsahovou kresbu
- **Návyky a dovednosti v sebeobsluze**
  - Dbát na správné hygienické návyky, podporovat samostatnost v oblékání a stolování
- **Sociální chování a emoce**
  - Rozvíjet a podporovat interpersonální dovednosti a prosociální chování
  - Rozvíjet kulturní a společenské návyky
  - Podporovat poznávání sama sebe, rozvíjet sebevědomí a sebedůvěru, podporovat získávání relativní citové samostatnosti
  - Formovat osobnost dítěte

- **Poznávací schopnosti**

- Rozvíjet smyslové vnímání
- Rozvíjet orientaci v prostoru i čase
- Podporovat chuť učit se, získávat nové znalosti a dovednosti
- Rozvíjet pozornost a soustředění
- Rozvíjet environmentální poznatky, zájem o svět kolem nás
- Rozvíjet fantazii, kreativitu a představivost

- **Řeč**

- Rozvíjet porozumění řeči, slovní zásobu, artikulační obratnost, komunikativní dovednosti

### Aktivity v Dětské skupině Veverka

- **Hry** – spontánní, didaktické, tvořivé, pohybové, společenské, námětové, konstruktivní, volné...
- **Pohybové** – aktivity pohybové a hudebně pohybové zaměřené na rozvoj fyzického vývoje dítěte, jeho pohybových dovedností, jemné i hrubé motoriky, koordinaci pohybů, podporu správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti a spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické a psychické pohody. (Říčkanky s pohybem, tanec, cvičení s využitím náčiní a náradí, dětská jóga, vycházky do přírody, pohyb v přirozených překážkách, návštěvy dětských hřišť, procházky do lesa apod.).
- **Komunikativní (jazykové)** – aktivity vedoucí k rozvoji jazykových schopností, verbální i neverbální komunikace, slovní zásoby, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření psychické a fyzické pohody. (Dechová a logopedická cvičení, rozhovory a diskuse, říčkanky, hádanky, práce s knížkou, vyprávění příběhů, dramatické hrátky, činnosti a hry na rozvoj předčtenářské gramotnosti).
- **Hudební** – hudební aktivity podporující vrozené hudební předpoklady dítěte, rozvoj sluchového vnímání, slovní zásoby, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické a psychické pohody. (Hygiena hlasu, dechová cvičení, zpěv dětských písní, práce s rytmem a melodií, rytmizace na tělo, poslech různých hudebních žánrů, seznamování se s hudebními nástroji).
- **Výtvarné a rukodělné** – aktivity rozvíjející jemnou motoriku prstů a ruky, koordinaci oko x ruka, vedoucí k poznávání nových postupů a získávání nových dovedností, rozvoji tvořivosti, fantazie a představivosti, rozvoj samostatnosti a spolupráce, vytváření fyzické a psychické pohody. (Kresba a tvoření volné a spontánní i didakticky zacílené, využití různých prostředků, materiálů a metod, experimentování).
- **Poznávací** – aktivity vedoucí k rozvoji rozumových a poznávacích schopností, k rozvoji zájmu získávat nové poznatky, vědomosti a dovednosti, k utváření komplexního pohledu na svět a rozvíjení schopnosti orientace v okolí, rozvíjení samostatnosti i spolupráce, vytváření fyzické a psychické pohody. (Činnosti a hry na rozvoj předmatematické gramotnosti, orientace na ploše i v prostoru, poznávání a zkoumání, hledání řešení, hry a činnosti rozvíjející myšlení a získávání nových poznatků, dovedností, smyslové poznávání).

- **Environmentální** – aktivity vedoucí k osvojování pozitivního vztahu k přírodě, úcty ke všemu živému, k pocitu sounáležitosti k prostředí, v němž žijí. (Vycházky do přírody, rozvíjení zájmu o faunu a floru a péči o ni, tvoření z přírodnin).
- **Dramatické** – aktivity rozvíjející nejen fantazii a představivost, ale hlavně zaměřené na rozvoj citového a mravního vývoje, aktivity rozvíjející přiměřené sebevědomí, ovládnání emocí, umění projevovat city, dodržovat základní pravidla chování, posilování volných vlastností.

### **Tematické bloky:**

Chceme dětem umožnit získávat nové poznatky, zkušenosti a dovednosti v přirozených vztazích a vazbách, proto aktivity a činnosti nabízíme v tematických blocích, které odpovídají danému období. Bloky nejsou nijak striktně časově omezovány, přizpůsobujeme tematické činnosti a aktivity okamžité situaci a podmínkám. Každým obdobím nás provází písnička či říkanka, která nás směřuje k navázání didakticky cílených podnětů k všestrannému rozvoji dítěte.

#### **I. S úsměvem jde všechno líp – listopad 2024**

1. Vítej mezi námi!
2. Jak vypadá les
3. Šel zahradník do zahrady
4. Draku, vyleť výš

#### **II. Kouzlo Vánoc – prosinec 2024**

1. Cesta pohádkou
2. Mikuláš, ztratil plášť
3. Vánoce, Vánoce přicházejí

#### **III. Bude zima, bude mráz – leden 2025**

1. Putování za sněhovou vločkou
2. Sněhuláci – zimní radovánky
3. Zvířátka a ptáci v zimě
4. Jak se mění příroda

#### **IV. Ve zdravém těle zdravý duch – únor 2025**

1. Moje tělo
2. Můj domov
3. Koho vidím, slyším
4. Moje kamarádka kniha

Dětská skupina Veverka  
provozována na adrese Hostín 84, 277 32  
Zřizovatelem je obec Hostín  
Kontakty - [detskaskupina@hostin.cz](mailto:detskaskupina@hostin.cz) [obecniurad@hostin.cz](mailto:obecniurad@hostin.cz)  
773 454 854, 315 696 480

**V. Když jaro zaťuká – březen 2025**

1. Voláme sluníčko
2. Zvířátka na dvorku
3. Exotická zvířata
4. Schovávaná v trávě

**VI. Svátky jara – duben 2025**

1. Velikonoce jsou za dveřmi
2. Hody, hody pomlázka
3. Planeta Země
4. Čarodějnice

**VII. Všechno voní, všechno kvete – květen 2025**

1. Kdo chrání a pomáhá
2. Maminka má svátek
3. Ten dělá to a ten zas tohle
4. Hudba a divadlo – dvoutýdenní projekt

**VIII. Cesta do neznáma – červen 2025**

1. Oslavujeme Den dětí
2. Dopravní prostředky
3. Sportem ku zdraví
4. Jak žijí kamarádi po celém světě?

**VIX. Léto v plném proudu – červenec 2025**

1. Na co si dám v létě pozor
2. Letní radovánky