

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Veverka

Název a místo: Dětská skupina Veverka (dále jen DS Veverka)

Hostín 84, 277 32

Zřizovatel: Obec Hostín

Zahájení provozu: 4.11. 2024

Kapacita zařízení: 12 dětí

Typ dětské skupiny: veřejná

Personální zajištění: péči o děti v dětské skupině zajišťují tři pečující osoby, splňující odbornou způsobilost dle ustanovení § 5 zákona 247/2014 Sb.

Charakteristika

Dětská skupina Veverka nabízí pomoc rodinám skloubit pracovní a rodinný život a umožnit zejména maminkám uplatnit se na pracovním trhu.

Cílem dětské skupiny Veverka je zajistit, aby se dítě rozvíjelo a poznávalo svět tou nejpřirozenější formou, tedy prostřednictvím hry, učení nápodobou a dostatkem prostoru k sebevyjádření. Pečující osoby citlivě a zodpovědně vnímají individualitu každého dítěte, jeho fyziologické i psychické potřeby, emocionalitu, potřebu hry s vrstevníkem, zvědavost, sounáležitost a nutnost pocitu bezpečí v jakékoliv situaci, která může v dětské skupině nastat.

Plán výchovy a péče navrhuje činnosti tak, aby rozvíjeli, motivovali a pozitivně formovali osobnosti dítěte. Činnosti jsou dostatečně všestranné a otevírají prostor pro kreativitu pečujících osob i dětí samotných. PVP je dokument ucelený a vytvořený s časovým odstupem, přesto by měl být vnímán jako živý organismus, který reaguje na aktuální dění ve skupině a další možné nastalé situace, jež pečující osoba vyhodnotí jako mimořádné a vyžadující pozornost.

Tvorba PVP a jeho užívání

Plán výchovy a péče zpracuje vedoucí Dětské skupiny Veverka, seznámí s dokumentem pečující osoby a konzultuje s nimi jednotlivé body tak, aby byl pro všechny vyhovující a srozumitelný. Zodpovědnost za dodržování PVP, stejně jako jeho průběžné úpravy nese vedoucí Dětské skupiny Veverka.

Podmínky péče o dítě

- **Věcné podmínky** – prostory DS jsou vybaveny zařízením, odpovídajícím hygienickým i osobnostně rozvíjejícím nárokům. K dispozici je herna s didaktickými, herními prvky a

nábytkem splňující kritéria bezpečnosti a kvality. Částečně oddělená odpočinková část umožňuje nerušený polední klid dětí. Součástí prostor je plně vybavená kuchyňka, sociální zařízení pro děti i dospělé, samostatná šatna a úklidová místnost. Dětská skupina disponuje vlastními venkovními prostory, k využití je obecní hřiště, park a vycházky po okolí (včetně nedalekého lesa).

- **Životospráva** – strava je zajištěna dětskou skupinou a školní jídelnou Byšice (viz. Provozní řád). Pitný režim zajišťují pečující osoby – děti mají k dispozici nepřetržitě nápoje z vlastních hrnečků a jsou vedeny k dodržování správného pitného režimu.
- **Psychosociální podmínky** – Pečující osoby vytváří vstřícné a veselé prostředí, založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě. Respektujeme osobnost a důstojnost dítěte, nepřiměřené výchovné prostředky, omezování či ponižování nejsou v naší skupině přípustné.
- **Partnerství** – Spolupráce s rodiči: Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími osobami dětské skupiny a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče jsou pravidelně informováni pečujícími osobami o průběhu dne, aktivitě dítěte, jeho rozvoji. Případné problémy jsou projednávány diskrétně v soukromí.

Cílené oblasti osobnostního rozvoje dítěte:

Při dosahování cílů osobnostního rozvoje respektujeme vývojová specifika různě starých dětí.

Výchovná činnost a péče směřuje k rozvoji následujících oblastí:

- Biologická oblast (dítě a jeho tělo)
- Sociálně – kulturní oblast (dítě a společnost)
- Psychologická oblast (dítě a jeho psychika)
- Environmentální oblast (dítě a svět)
- Interpersonální oblast (dítě a ten druhý)
- **Motorika**

hrubá motorika – podporovat fyzickou pohodu a zlepšovat pohybové schopnosti
jemná motorika a koordinace oko x ruka – rozvíjet koordinaci a cílenost pohybů
Grafomotorika – zaměřit se na manipulaci s tužkou, spontánní i obsahovou kresbu
- **Návyky a dovednosti v sebeobsluze**
 - Dbát na správné hygienické návyky, podporovat samostatnost v oblékání a stolování
- **Sociální chování a emoce**
 - Rozvíjet a podporovat interpersonální dovednosti a prosociální chování
 - Rozvíjet kulturní a společenské návyky
 - Podporovat poznávání sama sebe, rozvíjet sebevědomí a sebedůvěru, podporovat získávání relativní citové samostatnosti
 - Formovat osobnost dítěte

- **Poznávací schopnosti**

- Rozvíjet smyslové vnímání
- Rozvíjet orientaci v prostoru i čase
- Podporovat chuť učit se, získávat nové znalosti a dovednosti
- Rozvíjet pozornost a soustředění
- Rozvíjet environmentální poznatky, zájem o svět kolem nás
- Rozvíjet fantazii, kreativitu a představivost

- **Řeč**

- Rozvíjet porozumění řeči, slovní zásobu, artikulační obratnost, komunikativní dovednosti

Aktivity v Dětské skupině Veverka

- **Hry** – spontánní, didaktické, tvořivé, pohybové, společenské, námětové, konstruktivní, volné...
- **Pohybové** – aktivity pohybové a hudebně pohybové zaměřené na rozvoj fyzického vývoje dítěte, jeho pohybových dovedností, jemné i hrubé motoriky, koordinaci pohybů, podporu správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti a spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické a psychické pohody. (Řídky s pohybem, tanec, cvičení s využitím náčiní a náradí, dětská jóga, vycházky do přírody, pohyb v přirozených překážkách, návštěvy dětských hřišť, procházky do lesa apod.).
- **Komunikativní (jazykové)** – aktivity vedoucí k rozvoji jazykových schopností, verbální i neverbální komunikace, slovní zásoby, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření psychické a fyzické pohody. (Dechová a logopedická cvičení, rozhovory a diskuse, řídky, hádanky, práce s knížkou, vyprávění příběhů, dramatické hrátky, činnosti a hry na rozvoj předčtenářské gramotnosti).
- **Hudební** – hudební aktivity podporující vrozené hudební předpoklady dítěte, rozvoj sluchového vnímání, slovní zásoby, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické a psychické pohody. (Hygiena hlasu, dechová cvičení, zpěv dětských písní, práce s rytmem a melodií, rytmizace na tělo, poslech různých hudebních žánrů, seznamování se s hudebními nástroji).
- **Výtvarné a rukodělné** – aktivity rozvíjející jemnou motoriku prstů a ruky, koordinaci oko x ruka, vedoucí k poznávání nových postupů a získávání nových dovedností, rozvoji tvořivosti, fantazie a představivosti, rozvoj samostatnosti a spolupráce, vytváření fyzické a psychické pohody. (Kresba a tvoření volné a spontánní i didakticky zacílené, využití různých prostředků, materiálů a metod, experimentování).
- **Poznávací** – aktivity vedoucí k rozvoji rozumových a poznávacích schopností, k rozvoji zájmu získávat nové poznatky, vědomosti a dovednosti, k utváření komplexního pohledu na svět a rozvíjení schopnosti orientace v okolí, rozvíjení samostatnosti i spolupráce, vytváření fyzické a psychické pohody. (Činnosti a hry na rozvoj předmatematické gramotnosti, orientace na ploše i v prostoru, poznávání a zkoumání, hledání řešení, hry a činnosti rozvíjející myšlení a získávání nových poznatků, dovedností, smyslové poznávání).

- **Environmentální** – aktivity vedoucí k osvojování pozitivního vztahu k přírodě, úcty ke všemu živému, k pocitu sounáležitosti k prostředí, v němž žijí. (Vycházky do přírody, rozvíjení zájmu o faunu a floru a péči o ni, tvoření z přírodnin).
- **Dramatické** – aktivity rozvíjející nejen fantazii a představivost, ale hlavně zaměřené na rozvoj citového a mravního vývoje, aktivity rozvíjející přiměřené sebevědomí, ovládání emocí, umění projevovat city, dodržovat základní pravidla chování, posilování volných vlastností.

Tematické bloky:

Chceme dětem umožnit získávat nové poznatky, zkušenosti a dovednosti v přirozených vztazích a vazbách, proto aktivity a činnosti nabízíme v tematických blocích, které odpovídají danému období. Bloky nejsou nijak striktně časově omezovány, přizpůsobujeme tematické činnosti a aktivity okamžité situaci a podmínkám. Každým obdobím nás provází písnička či říkanka, která nás směřuje k navázání didakticky cílených podnětů k všestrannému rozvoji dítěte.

I. S úsměvem jde všechno líp – září 2025

1. Vítej mezi námi!
2. S veverkou vše hravě zvládnou
3. Barvy barvičky
4. Šaty dělají člověka

II. Podzimní proměny – říjen 2025

1. Moje rodina
2. Dýňování
3. Šel zahradník do zahrady
4. Jak vypadá les
5. Draku, vylet' výš

III. Skáčeme si přes kaluže – listopad 2025

1. Sv. Martin už jede
2. Prší, prší, jen se leje
3. Podzim maluje
4. Kašel nebo rýma, nejsou nikdy prima

IV. Kouzlo Vánoc – prosinec 2025

1. Mikuláš, ztratil plášť
2. Cesta pohádkou
3. Vánoce, Vánoce přicházejí

V. Paní zima jede – leden 2026

1. Zvířátka a ptáci v zimě
2. Putování za sněhovou vločkou
3. Ten dělá to a ten zas tohle
4. Já jsem malý muzikant

VI. Mrazivé radovánky – únor 2026

1. Divadlo a umění
2. Šikovné ručičky
3. Masopustní veselí
4. Moje tělo

VII. Březen, za kamna vlezem – březen 2026

1. Můj domov
2. Jak bydlí kamarádi po celém světě
3. Vesmírná dobrodružství
4. Víťame jaro!

VIII. Hody hody pomlázka – duben 2026

1. Hody hody pomlázka
2. Sportem ku zdraví
3. Dopravní prostředky
4. Den Země
5. Čáry a magie

IX. Jarní probouzení – květen 2026

1. Maminka má svátek
2. Schovávaná v trávě
3. Život na farmě
4. Exotická zvířata

X. Letní mámení – červen 2026

1. Celé Česko čte dětem
2. Tančíme si do rytmu
3. Hrajeme si na školu
4. Co mě v létě studí a co pálí

XI. Prázdniny nás volají

1. Jeden nebo dva kopečky?